

PROYECTO LIBRARIUM

1. DATOS DEL PROYECTO
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
3. CARÁCTER INNOVADOR DEL PROYECTO
4. PLAN DE ACTUACIÓN
5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

DATOS DEL PROYECTO

Título: Un viaje de cuentos

Coordinador:

José Luis Mimbrero Abril

DNI: 7257040B

Email: jlminbreroa01@educarex.es

Teléfono: 645438536

Centro: C.E.I.P. Faustino Plaza Guijarro

Código: 06002560

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El equipo docente del C.E.I.P. Faustino Plaza Guijarro tiene la intencionalidad de llevar a cabo el proyecto Librarium durante este curso escolar. El interés por desarrollar el presente proyecto surge de la necesidad de fomentar el hábito lector de nuestro alumnado. Consideramos de especial relevancia aprovechar los recursos tecnológicos que nos ofrece nuestra comunidad educativa extremeña. En el centro se apuesta por una metodología lúdica de los aprendizajes, por lo que se considera que esta plataforma es un escenario idóneo para lograr nuestro objetivo principal: crear lectores competentes, aprovechando los recursos tecnológicos.

Igualmente, dicha plataforma permite promover el hábito lector trabajando de forma cooperativa entre docentes y familia, resultando esencial involucrar a todos los agentes educativos, favoreciendo así el desarrollo e interés lector del

alumnado.

CARÁCTER INNOVADOR DEL PROYECTO

En primer lugar, como se ha comentado anteriormente, el presente proyecto pretende mejorar la situación lectora de la comunidad educativa, fomentando el gusto por la lectura, ofreciendo diferentes vías para la misma. Para ello, los recursos tecnológicos ponen a nuestra disposición alternativas de lectura.

Igualmente, nuestro proyecto se caracterizará por su originalidad y actualidad, creando actividades motivadoras y complementarias, como el pasaporte lector o los resúmenes interactivos, los cuales favorecen la autonomía del alumnado, mejorando así su actitud hacia la lectura.

Otra de las características a destacar, es el carácter colaborativo e inclusivo del proyecto, el cual promueve la participación de toda la comunidad educativa. Ya que se crean, actividades como clubes de lectura, libros viajeros digitales o la enfermería de los libros. Por otro lado se cuenta con un apartado de sugerencias, la cual estará disponible para todos los integrantes, proporcionando una metodología tecnológica educativa en todo momento.

Por último, nos gustaría resaltar que la plataforma Librarium y el resto de actividades complementarias nos permiten elaborar metodologías activas, tecnológicas y lúdicas facilitando la competencia lectora del alumnado, creando además una actitud positiva e interés hacia la lectura.

PLAN DE ACTUACIÓN

Objetivos:

- ✓ Fomentar el interés por la lectura del alumnado.
- ✓ Aprovechar el carácter lúdico de los recursos tecnológicos para un aprendizaje motivador.
- ✓ Utilizar diferentes vías de lectura: Librarium, libros digitales, libros de la biblioteca escolar, libros personales, así como los de aula.
- ✓ Sacar partido a los recursos tecnológicos disponibles en nuestra comunidad autónoma.
- ✓ Favorecer la autonomía del alumnado.
- ✓ Crear un ambiente participativo y colaborativo de la comunidad educativa.
- ✓ Manejar adecuadamente distintos dispositivos digitales: ordenador, tablet,

- pizarra digital, etc.
- ✓ Establecer vínculos afectivos a través de los gustos similares de la lectura.
 - ✓ Reforzar la expresión escrita y la expresión oral a través de la lectura.

Implicación curricular:

Este proyecto, llevado a cabo en el CEIP Faustino Plaza Guijarro, va dirigido a todos los alumnos del centro, desde primero de Educación Infantil hasta sexto de Educación Primaria, sin olvidar la implicación de sus familias.

El presente proyecto propone:

- ✓ El desarrollo y potenciación de un sentimiento agradable hacia la lectura, creando lectores competentes.
- ✓ Que el alumnado utilice los diferentes formatos de lectura para leer cuentos conforme a sus gustos y motivaciones.
- ✓ Que el alumnado utilice la plataforma como recurso para buscar información sobre contenidos de las diferentes aulas.
- ✓ La comunidad educativa participa en clubes de lectura: familia, docente y alumnado, trabajan al unísono intercambiando lecturas y opiniones, las cuales quedan reflejadas por escrito en la plataforma.
- ✓ El control de los libros leídos, así como del desarrollo adecuado de la plataforma.

Al inicio del desarrollo del proyecto, se explicaran las utilidades y normas de uso de la plataforma, tanto al alumnado como a las familias. Igualmente, se realizara una sesión de bienvenida, para la difusión del proyecto Librarium, en la cual se explicaran las actividades a realizar, la organización de la lectura de libros y la entrega del pasaporte lector.

Además de los aspectos comentados, contamos con un cronograma organizativo en el cual se reflejan los momentos y los espacios de reunión del proyecto.

Dicho esto, la temporalización del proyecto se desarrolla durante el curso escolar, comenzando en el mes de octubre.

Por otro lado, para que el control de los libros, contamos con el “pasaporte lector” en el cual aparecen los libros leídos por cada alumno y alumna, así como los datos relevantes del mismo. Igualmente, se llevará la coordinación y el control de la plataforma.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para el proceso de seguimiento se elabora un “panel de lectores”, en el que aparecen todos los participantes. El alumnado irá leyendo libros a su gusto y subiendo los resúmenes a la plataforma. A medida que cada alumno/a va leyendo y resumiendo se le pone un sello en su “Pasaporte lector”, además en el “panel de lectores” se irán anotando los libros leídos. Por otro lado, cuando toda una clase consiga leer un número determinado de libros, se irán entregando las recompensas. A modo de ejemplo, cuando la clase haya leído tres libros, se visualizará la película de algún libro leído, se realizarán teatros de las lecturas, etc.

Igualmente, mediante la observación del alumnado en clase y la recogida de información de los comentarios que se escriban en la plataforma, iremos evaluando los objetivos fijados. Se realizarán reuniones periódicas de las familias con los docentes para obtener información e introducir modificaciones para su mejora. Por último, los indicadores que se utilizarán para llevar a cabo el proceso de evaluación serán los siguientes:

- El proyecto se adapta a las necesidades del centro.
- Se consigue una actitud positiva del alumnado hacia la lectura.
- Existe coordinación entre los diferentes integrantes del proyecto.
- Se respetan las normas que se indican inicialmente para llevarlo a cabo.
- Se respetan y cuidan los recursos utilizados.
- Se gestiona positivamente la plataforma.
- Hay una actitud favorable y comprometida hacia el proyecto.

Al finalizar el proyecto, además de realizar la evaluación de los resultados, se realizará una jornada de clausura del mismo, con una puesta en común sobre las impresiones de cada participante, propuestas de mejora para futuras ediciones,

valoración de los resultados, satisfacción de los participantes, etc.

Por todo lo establecido, consideramos el Proyecto Librarium, un recurso adecuado para conseguir los objetivos planteados, y así fomentar el interés por la lectura mediante metodologías y recursos activos que despierten la curiosidad y motivación del alumnado por la lectura.